

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина
Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СШ № 85
протокол от 10 апреля 2026 г. № 20

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 85
Гришвина Т.М. Гуляева
10 апреля 2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год**

**Волгоград
2026**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ СШ № 85 (далее – Школа) расположена в Дзержинском районе города Волгограда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домовладений.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 85 имени Героя Российской Федерации Г.П.Лячина Дзержинского района Волгограда» (МОУ СШ № 85)
Руководитель	Гуляева Татьяна Михайловна
Адрес организации	400048, Россия, Волгоград, ул. Эльбрусская, д. 91
Телефон, факс	(8442) 78-64-26
Адрес электронной почты	school85@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления.
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 24.02.2015 года № 37, серия Л035-01239-34/00233269
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.03.2015 года № 121, 34А01 № 0000111; срок действия: бессрочно

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В своей деятельности педагогический состав МОУ СШ № 85 активно использует федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ГИС «Образование Волгоградской области», платформа Учи.Ру, Infourok.ru, Российская электронная школа, Цифровой образовательный контент и другое.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2025 г осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактическое мероприятие правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Организация мероприятий по выполнению всеобща.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)
- Организация и проведение рейдов
- Взаимодействие с субъектами профилактики.

Анализируя работу за год, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне. Осуществлена работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по сохранению жизни и здоровья детей, работы с родителями через индивидуальную работу с семьей при взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности правонарушений.

В течение учебного года большое значение уделялось вопросу сохранения жизни и здоровья детей, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Наиболее удачно прошли мероприятия:

- День здоровья;
- Классные часы по теме «Формирование здорового образа жизни»;
- Цикл мероприятий «Подросток и закон»
- Проведении областной акции «Минута детского телефона доверия», «Говорящие окна», «День доверия», с целью повышения уровня информированности о деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122,

акция. В течение учебного года в школе проводились месячники в целях усиления профилактической работы с учащимися во время занятий и во внеучебное время, направленной на стабилизацию уровня подростковой преступности.

АПРЕЛЬ – «Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся МОУ».

В МОУ СШ №85 имени Героя РФ Г.П. Лячина с 01.04.2025 по 30.04. 2025 г. был проведен месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни

Цель месячника – повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса; профилактика правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни

Задачи:

- организация занятости и досуговой деятельности обучающихся;
- формирование активной гражданской позиции, демократической культуры обучающихся;
- обеспечение координации действий заинтересованных служб в системе ранней профилактики подростковых девиаций;
- активизация межведомственного взаимодействия специалистов ОУ с представителями общественных организаций, специалистами органов и учреждений системы профилактики, родительской общественностью;
- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им адресной помощи;
- информирование всех участников общеобразовательного процесса о работе специалистов, осуществляющих консультативную, психолого-педагогическую, специализированную медицинскую и социально-правовую помощь.
- воспитание культуры здоровья, здоровья как семейных ценностей, распространение идей ЗОЖ.

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

Классные руководители в рамках месячника провели:

1. Классные часы и профилактические беседы по половому воспитанию

- «О девочках и мальчиках» 1А, 1Б
- «Дружба начинается с улыбки» 2А,2Б, 2В
- «Значение дружной семьи, дружного класса» 3А,3Б,3В
- «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины», «Дружба девочек и мальчиков» 4А,4Б, 5А, 5Б

- «Цени свою жизнь. Половая неприкосновенность» 6А,6Б
- «Развитие мальчика (юноши). Гигиена тела», «Гигиена тела, о значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины» 7А, 7Б, 8А,8Б
- «Половая неприкосновенность» 9А, 9Б
- «Что нужно знать о ранней беременности» (для девушек), «Выбор за тобой» (для юношей)», «Брак и семья в жизни человека» 10А,11А

2. Мероприятия по профилактике суицидального поведения

Профилактические беседы:

- «Спешите делать добро» 1А,1Б, 2А, 2Б, 2В;
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» 3А,3Б, 3В;
- «Забота о родных, внимательное отношение к окружающим» 4А,4Б;
- «Самое ценное-это жизнь!» 5А,5Б
- «Моё эмоциональное состояние» 6А, 6Б
- «Мир моих чувств и эмоций» 7А, 7Б
- «Жизнь одна» 8А,8Б
- «Как сдать экзамены и выжить» 9А,9Б
- «Ценностные ориентации личности» 9А,9Б
- «Мои планы на будущее» 10А
- «Как помочь выпускнику психологически подготовиться к экзаменам» 11А

3. Беседы, направленные на профилактику экстремистских проявлений в среде подростков и молодежи

- Безопасное пребывание несовершеннолетних в Интернет –пространстве.1-11 кл
- «Мы разные, но мы едины» 2А,2Б, 2В
- «Возьмемся за руки, друзья» 3А,3Б
- «Нам надо лучше знать друг друга» 4А,4Б
- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» 5А, 5Б
- «Что такое этническая толерантность. Ценности, объединяющие мир» 6А,6Б
- «Экстремизм – угроза человечеству» 7А,7Б
- «Толерантность – культура мира и общения» 8А,8Б
- «Ответственность за распространение экстремистской информации в сети Интернет» 9А,9Б, 9В, 10А, 11А
- «Профилактика экстремизма в подростковой среде» 10А, 11А

4. Классные часы по недопущению вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения

- «Неформальные молодежные объединения, что это?» 5А,5Б, 6А,6Б
- «Неформальные молодежные объединения. Правда и вымысел» 7А,7Б
- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных групп» 8А,8Б
- «Современная молодежная субкультура. Проблемы и пути решения»10А, 11А

5. Беседы, направленные на профилактику противоправных действий в части требований законодательства и установленных мер ответственности за участие в несанкционированных акциях

Ответственность за участие в несанкционированных митингах 7-11 кл

«Вандализм и его проявления» 8А,8Б,8В

«Правовые понятия и оценка вандализма», 9А,9Б, 10А, 11А

6. Беседы, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности

- «Счастье не ищут, а делают.» 1А,1Б

- Беседа о предупреждении совершения преступлений на территории магазинов 1-4 кл
- «Ответственность детей за правонарушения»2А
- «Азбука закона. Правонарушения»2В
- «Мое свободное время»2А, 2Б,4А,4Б
- «Как можно избежать драки?» 2А,2Б, 2В
- «Взял или украл» 3А,3Б, 3В
- «Дисциплина и умение держать слово» 4А,4Б
- «Разбор ситуаций» - дискуссия – профилактика правонарушений и безнадзорности 5Б
- Игра «Можно и нельзя, чем мне это грозит»5А, 5Б
- «Ответственность подростков за хулиганство и вандализм» 6А, 6Б
- «Я и закон»;7А,7Б
- «Ответственность за правонарушения» 7-11 кл
- Мой дом – моя крепость 9А, 9Б
- Уголовная ответственность подростков за совершение преступлений 10А,11А

7. Классные часы и беседы по профилактике употребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни

- Классный час: «Привычки, ведущие в бездну»1А
- Беседа: «Твое здоровье - в твоих руках» 1Б
- «Вредные и полезные привычки»2А, 2В
- «Я прививки не боюсь» 2А
- «Здоровый образ жизни – мой выбор!»2Б
- «Полезные и вредные привычки»4А, 4Б
- Классный час «Вредные привычки и здоровье» 3А, 3Б, 3В
- Квест «Здоровье в наших руках» 5А,5Б
- «Здоровый образ жизни твоя главная победа» 5Б
- Беседа: «Подсевшие на игру»1-6 кл
- Беседа: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»2В
- «Почему важно быть здоровым» 5А,5Б, 6А, 6Б
- Беседа «Почему вредно курить» 9Б,10,11
- Беседа «Виды наркотической зависимости» 8А,8Б
- Беседа «Мое отношение к вредным привычкам» 7А,7Б
- Нет –наркотики, Да-жизнь 9А
- Беседа «Мы за здоровый образ жизни!».9В
- Профилактика употребления ПАВ 10А, 11А

Специалисты социально-психологической службы в рамках месячника провели с учащимися и родителями (законными представителями) детей, состоящих на различных видах учета встречи и профилактические беседы, были организованы рейды в семьи во время каникул

4 апреля в рамках дня Здоровья были проведены единые классные часы, посвященные ЗОЖ, занятия по правильному питанию, в 1-4-х классах был проведен квест «Быть здоровым – здорово» и «Веселые старты», для учащихся 9-11 классов были организованы соревнования по волейболу, для учащихся 7-8 классов сотрудники МУ «Службы спасения Волгограда» и пожарной части провели тематические занятия

Классные руководители, сотрудники СПС постоянно ведут контроль за посещаемостью кружков, спортивных секций обучающимися состоящими на различных видах учета. Так, все учащиеся, состоящие на ВШУ, на учете в ПДН, КДН и ЗП, дети из семей, состоящих в ЕБД посещают кружки или секции.

25 апреля 2025 г на МО классных руководителей были поведены итоги месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни. Был проведен анализ состояния работы классных руководителей по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, своевременному выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, дана оценка работы школы по профилактике правонарушений.

ОКТАБРЬ – «Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся образовательных учреждений Дзержинского района»:

В МОУ СШ № 85 в период с 01.10.2025 по 31.10.2025 проведен месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма.

Цель проведенных мероприятий:

- повышение правовой культуры всех участников образовательного процесса;
- профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся МОУ СШ № 85 .

Задачи профилактической работы:

- Выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения девиантного поведения.
- Создание условий для правового воспитания и правовой защиты обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества школы и семьи.
- Повышение уровня индивидуальной профилактической работы с обучающимися.
- Развитие творческих способностей и социальной активности обучающихся.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

На 31.10.2025 год в МОУ СШ № 85 с 1 по 11 класс 539 обучающихся. Из них дополнительным образованием охвачены 434 детей и подростков, что составляет 80% от общего числа учащихся. На внутришкольном учете состоит 1 обучающийся, который зачислен на программы дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности.

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма:

- «Мои права-мои обязанности» 1А, 1Б;
 - «Поступки и ответственность: вместе и врозь» 2А, 2Б, 2В;
 - «Под крышей дома своего» 3А;
 - «Я становлюсь взрослым» 3Б;
 - «Права и обязанности школьника» 4А;
 - «Я расту!» 4Б;
 - «Как научиться жить без драки?» 5А;
 - «Правонарушение и подросток» 5Б;
 - «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - «Проступок. Правонарушение. Преступление» 6Б;
 - «Невинные шалости», «Когда шалость становится правонарушением» 7А;
 - «Что такое «Подростковая безнадзорность?» 7Б;
 - «Я становлюсь взрослым» 8Б;
 - «Так поступать недопустимо!» 8Б;
 - «Социальные нормы», «Административные правонарушения», «Патриотизм без экстремизма», «Формы совершения преступления: действия и бездействие» 8-9 классы;
 - «Почему подростки совершают правонарушения», «Профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних» 10А, 11А;
 - «Безопасные каникулы» 1-11 класс;
 - «Ответственность за акты вандализма» 5-11 классы;
 - «Внимание опасность!» 6-7 классы;
 - «Преступление и наказание: воровство и кража» 1-11 классы;
 - «Неформальные молодежные объединения» 8-11 классы;
 - «Профилактика экстремистских проявлений в подростковой среде» 5-11 классы.
2. Проведены профилактические беседы с 1-11 классы:

- «Взаимоотношения между мальчиками и девочками»;
- «Что такое «Подростковая безнадзорность?»»;
- «Образование и защита детства. Ликвидация беспризорности»;
- «Причины возникновения правонарушений среди подростков»;
- «Ответственность подростка за акты вандализма»;
- «Я несу ответственность за свои поступки»;
- «Я сам несу ответственность за свои поступки»;
- «Чтобы учение было в радость»;
- «Приоритеты закона о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Как избежать неприятностей? О безопасности, об умении вести себя в обществе, в разных ситуациях»;
- «Чтобы не случилось беды»;

3. Единый Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!» 1-11 классы

4. 31 октября проведен единый День профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди несовершеннолетних

Сотрудники МУ СДЦ «Перекресток» провели профилактическую игру в 7А классе.

5. Участие в акциях «Риск и ответственность» по профилактике правонарушений, «Добрые руки, добрые сердца», «Дети и окна», «Добрая вода», «Тонкий лед», «Осторожно огонь», «Вкус жизни».

6. Классные часы, лекции и беседы по профилактике полового воспитания, в т.ч. половой неприкосновенности: «Половое воспитание» 8-11 классы.

7. Проведение занятий по профилактике употребления ПАВ

- классный час «Внимание опасность»;
- классный час «Курение как один из вариантов наркомании»;
- классный час «Новое поколение выбирает жизнь»;
- беседа «Вещества, вызывающие зависимость»;
- классный час «Употребление лекарственных средств»;
- классный час «Курение – социальная проблема в обществе».

8. С 20 по 24 октября в 1-11 классах был проведен Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет», целью которого было обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети.

9. 24 октября 2025 года для обучающихся 2-5-х классов Волгоградская спортивная общественная организация Тхэквондо МФТ, спортивный клуб «АЙРОН ГЕЙМС ТКД» провела учебно-тренировочные занятия по тхэквондо.

10. С 01 по 03 октября состоялся конкурс рисунков на тему «Старость нужно уважать», «Старость в радость», победителями стали ученики 4Б и 5А классов. 03 октября состоялся праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Участники школьного театра «Волшебный мир» показали спектакль «Один день из жизни учителя».

С 13-17 октября прошла неделя «Психологии и социальной активности» на тему «Толерантность». В рамках недели специалисты СПС провели тренинговые занятия для старшеклассников «Дружба - это...» (5-11 классы), ролевою игру «Давайте жить дружно» (1-4 классы), беседы по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений «Толерантность-путь к миру».

В рамках месячника специалисты социально-психологической службы провели:

- беседы: «Беспризорность, безнадзорность и профилактика ПАВ» для учащихся 8-11 классов
- индивидуальные беседы: «Я и закон»
- социально-психологическое тестирование учащихся старше 14 лет
- тестирование на уровень подготовки к школе, адаптации учащихся 1- классов,5-х и 10 класса
- подготовлены памятки и рекомендации для родителей 5-11 классов по профилактике суицидального поведения подростков
- проведены рейды в семьи, находящихся в социально-опасном положении и в семьи, состоящие на профилактическом учете
- проводятся рейды в семьи, чьи дети обучаются в 1 классах, для раннего выявления неблагополучия
- ведется ежедневный контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учёта во внеурочное время.

Особое внимание по профилактике правонарушений уделялось семьям и детям, требующим особое педагогическое внимание. Были проведены беседы с родителями «Об ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ)», «Занятость подростка – профилактика правонарушений».

В рамках месячника в школе проводилась работа и с родителями (законными представителями) обучающихся:

- родительские лектории и на тему «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление», «Проблемы формирования здорового образа жизни в семье!»;
- вручение памяток с рекомендациями профилактики суицидального поведения подростков;
- индивидуальные беседы на темы «ПАВ и его влияние на организм ребенка», «Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ», «Устойчивость подростка в обществе», «Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ», «Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка», «Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ», «Формирование ответственности у подростка за свои действия как фактор защиты от вовлечения в наркотизацию», «Профилактика раннего алкоголизма».

На методическом объединении классных руководителей 06 октября 2025 года руководитель МО Железникова С.В. провела мастер-класс «Нет буллингу!».

На педагогическом совете школы 07 октября 2025 года выступила педагог-психолог Госкина Д.Ю. с презентацией темы «Я не хочу жить!»

В рамках месячника проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на выявление степени психологической устойчивости личности в сложной жизненной ситуации. С учащимися, показавшими при социально-психологическом тестировании тревожное поведение, и их родителями проводилась индивидуальная работа.

Социальным педагогом, классными руководителями посещены семья учащихся, стоящих на различного вида учета. Составлены акты обследования жилищных и семейных условий.

Проведены мероприятие по соблюдению правил дорожного движения: рейд отряда ЮИД «Зеленая волна» (7Б класс) на остановку ул. им Батумская, 85, 17 октября 2025 года, где выданы памятки и буклеты пешеходам и водителям «Осторожно, пешеход!», «Водитель, ты тоже родитель». Ежедневно проводились пятиминутки по ПДД (1-11 классы).

Проведена профилактическая работа в рамках акций: «Дети и окна», «Добрая дорога», «Тонкий лед», «Осторожно огонь», «Вкус жизни»: классные часы: «Осторожно на дорогах», «Дети и окна», «Безопасный лед», «Огонь - друг и враг», «Мы любим тебя жизнь» с 1-11 класс.

На школьном стенде, на официальном сайте школы, в ВК и ОК месенджерах размещены памятки, методические рекомендации в рамках месячника.

24 октября 2025 года заместитель директора по УВР Шестункина Д.А., заместитель директора по УВР Круглякова О.В. приняли участие в районном круглом столе на тему: «Проблемы и перспективы межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся».

На педагогическом совете были подведены итоги месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма.

НОЯБРЬ – «Месячник по пропаганде семейных ценностей».

В МОУ СШ № 85 с 01 ноября 2025 года по 30 ноября 2025 года прошел месячник по профилактике семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи». В рамках этого месячника проведены следующие мероприятия в 1-11-х классах:

1. Беседа «Семья – опора счастья».
2. Беседа «Профессии моих родителей».
3. Беседы «Никого нет роднее мамы и папы».
4. Беседа «Традиции моей семьи».
5. Классные час «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе».

6. Беседа «Взаимопомощь дома и в школе».
7. Урок-размышление «Добро и зло в человеческом мире».
8. Классный час «Семейные традиции».
9. Беседа «Воспитание начинается с семьи».
10. Беседа «Я и моя семья».
11. Классный час «Моя мама лучшая на свете».
12. Беседа «Дружная семья».
13. Классный час «Семейные традиции и праздники».
14. Классный час «Семейное дерево».
15. Беседа «Дорогою добра».
16. Классный час: «Так мало нужно старикам».
17. Классный час «Традиции моей семьи».
18. Беседа «Семейные традиции и праздники».
19. Беседа «Все начинается с семьи».
20. Классный час «Семейные традиции».
21. Классный час «Моя мама лучшая на свете».
22. Беседа «Мой дом-моя крепость (о нравственных основах построения семьи)».
23. Беседа «Взаимопомощь дома и в школе».
24. Классный час «Семейные традиции и ценности».
25. Беседа «Семья – это сеть Я».
26. Классный час «Бабушка – это тоже мама».

На уроках обществознания, ОБЗР, на занятиях по финансовой грамотности, на курсах внеурочной деятельности «Семьеведение» учащиеся рассматривали разнообразные вопросы: правовые основы семейно-брачных отношений, инфляция и семейная экономика, семейный бюджет, брак и семья, семья и здоровый образ жизни, репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

На литературном чтении, литературе, истории обсуждались вопросы о семейном воспитании, традициях, конфликте «отцов и детей», необходимости взаимопонимания и взаимопомощи.

Специалисты СПС провели цикл бесед с учащимися, состоящими на профилактическом учёте, с учащимися, требующими особого педагогического внимания, такие как:

- «Моя семья - моё богатство»
- «Самый дорогой человек»

- «Что такое любовь?».

Социальный педагог провела профилактические беседы «Я в семье» с учащимися 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классов.

Учащиеся 4 «А» класса участвовали в региональном конкурсе «Моя семья», и во Всероссийской конкурсе «Пусть всегда будет мама!».

Обучающиеся 7 Б класса приняли участие во Всероссийском фотоконкурсе по номинациям: «Семейные традиции», «Моя страна».

В период с 24 ноября по 28 ноября 2025 года в школе прошла акция «Дерево семейных традиций», где каждый обучающийся смог рассказать о традициях своей семьи.

27-28.11.2025 года прошла акция «Пятерка для мамы», в которой приняли обучающиеся 5-9-х классов.

Учителями русского языка и литературы проведен конкурс сочинений среди обучающихся 10-11 классов на тему: «Жизнь замечательных семей героев литературы».

В период месячника «Все начинается с семьи» специалистами СПС была оказана помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Проведены рейды в эти семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий и определения благополучия в отношениях между членами семьи.

Родителям вручены памятки «Причины возникновения детско-родительских конфликтов», «Правила общения в семье».

Школьной медсестрой проведена беседа для старшеклассников «Профилактика незапланированной беременности и абортов».

Учащиеся всей школы подготовили письма с пожеланиями для участников СВО.

На родительских собраниях рассмотрены вопросы: «Воспитание ребёнка - главная семейная ценность», «Всё начинается с семьи», «Сохранение семейных ценностей. Воспитание ребёнка - главная семейная ценность», «Роль семьи в выборе будущей профессии», «Сохранение семейных ценностей. Воспитание ребенка – главная семейная ценность». Всего приняли участие 308 родителя.

Специалистами СПС проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся, требующих особого педагогического внимания на темы: «Основа основ – родительский дом», «Взаимопомощь дома и в школе», «Все начинается с семьи», «Дорогою добра».

В период месячника «Всё начинается с семьи» были организованы:

- выставка поделок учащихся начальной школы на тему «Моя большая семья» - в 4 «А» классе;
- выставка рисунков «Моя семья», «Портрет моей мамы» в 1-4 классах;
- выставка рисунков «Досуг моей семьи» в 5-7 классах;
- изготовление открыток «Открытка для мамы!» в 1-7 классах.

НОЯБРЬ – «Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма»

На основании приказа Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 29.10.2025 года № 03/527 «О проведении месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся общеобразовательных учреждений Дзержинского района» с 1 по 30 ноября 2025 г. в МОУ СШ № 85 было организовано проведение месячника

по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма. В месячнике приняли участие 23 класса школы. Охват учащихся составил 540 человек.

Был разработан и утверждён план проведения мероприятий в рамках месячника, проведены индивидуальные консультации, беседы с обучающимися и их родителями, организованы родительские собрания с освещением вопросов «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде», «Проблемы формирования здорового образа жизни в семье, ответственность родителей за воспитание негативного отношения школьников к курению, алкоголю, правонарушениям обновлены информационные стенды по профилактике употребления ПАВ и ЗОЖ.

Организованы с встречи старшеклассников с сотрудниками подразделения по контролю за оборотом наркотиков, которые провели беседу о вреде наркотических и психотропных веществ и об ответственности за распространение этих веществ.

В ходе месячника в школе проанализирована работа по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними, привитию учащимися здорового образа жизни.

Подготовлены и распространены обучающие материалы для родителей и педагогических работников по вопросам построения взаимоотношений с детьми, выявления признаков употребления психоактивных веществ, социальных и юридических последствий немедицинского потребления наркотиков.

На родительских собраниях рассматривались вопросы: «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде», «Проблемы формирования здорового образа жизни».

Представители родительских комитетов приняли участие в районном родительском собрании «Профилактика деструктивного поведения».

В течение всего месяца в школе работала КиберДружина по выявлению деструктивного контента в сети Интернет (онлайн).

В рамках месячника проведены мероприятия в классах:

Классные часы: Быть здоровым - это модно (1А,1Б, 1В), Здоровье-главная ценность (2А, 2Б), Спорт, как альтернатива вредных привычек!, Мы учимся быть здоровыми (3Б), Алфавит здоровья (3А, 3 В), Вредные привычки, По ступенькам здоровья (3Б), Курить не модно (3В), Вредным привычкам скажем НЕТ (4А,4Б, 4В), Здоровым быть здорово (4А), Наркотики – путь в никуда! (10А), Разрушители физического и психического здоровья человека (11А), Спорт, как альтернатива вредных привычек (5А), Три ступени, ведущие вниз... (5Б), Здоровье или вредные привычки! (7-9 кл.), Здоровые дети – будущее нации (6Б), Не начинай, ни пробуй, ни рискуй! (6А), Дорога, ведущая в опасность (7Б)

Профилактические беседы: беседа-игра «Режим дня – основа жизни человека», Вред и польза таблеток (8А), Вредные привычки и их преодоление (2Б, 2Б), Вредные привычки (1А, 1Б, 1В), Спорт – альтернатива вредных привычек (3В), Зло для человека (3Б, 4А, 4Б), Здоровье или вредные привычки (3А, 4В), Иди к мечте, скажи НЕТ ложным ценностям, Алкоголь-путь в никуда (10А), Ответственность за употребление и распространение наркотических средств, Влияние энергетиков и легкого алкоголя на организм подростка (11А), Вредные

привычки и их преодоление (5А), О вреде алкоголя (5Б), день отказа от курения (8А), Курение, алкоголизм, наркомания (6А, Б), Вредным привычкам скажем твёрдое НЕТ (7А, 7Б), Профилактика употребления ПАВ среди подростков (8Б, 9А,9Б), В здоровом теле - здоровый дух! (4А), Начни с себя – живи безопасно (8Б).

Просмотр и обсуждения видео сюжетов: «Антинаркотический клип для школ», «Профилактика ПАВ, наркотиков», видеофильм по профилактике наркомании «Мы выбираем» (9А, 9Б, 10А, 11А).

Конкурс рисунков «Здоров – значит счастлив» (1-4 кл).

Конкурс плакатов «Дети против наркотиков» среди обучающихся 5-7 классов.

Тематическое занятие со специалистами СПС «Чистые привычки» в 8-х классах.

Беседа со школьным врачом на тему сохранения здоровья: «Интервью со специалистом» в 7-9-х классах.

В 5-х классах активисты школы провели викторину «Как прекрасен этот мир!» и профилактическую игру по станциям «На пути к здоровью» с обучающимися 6-х классов.

Турнир по настольным играм в рамках ЗОЖ: шашкам в 1-4 классах и шахматам в 7-8 классах.

В 1-4-х классах проведены беседы «Разговор о правильном питании».

Оформлен Уголок здоровья, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни, вреде здоровью ПАВ.

В школьной библиотеке организована выставка литературы «Твое здоровье в твоих руках».

В рамках месячника проведены общешкольные мероприятия:

14.11.25г. в Международный день отказа от курения конкурс рисунков «Скажи курению вейпов –нет».

20.11.25г. во Всероссийский день правовой помощи сотрудники МВД и ФСИН провели беседы с учащимися 11 классов.

В рамках межведомственного проекта по профилактике наркомании, табакокурения и употребления ПАВ «Опасное наслаждение» активисты школы подготовили и раздали памятки о последствиях употребления алкоголя и наркотических средств.

Студенты ВСПК провели в начальной школе мероприятия по пропаганде ЗОЖ (викторины, физкультминутки, квесты).

01.11.25г. состоялось заседание МО классных руководителей на тему:

«Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма».

На большой перемене учащиеся старших классов проводили физкультминутки и подвижные игры с учениками начальных классов.

В течение всего месяца реализовывались занятия внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению развития школьников: «Школьный спортивный клуб», «Самбо», «Строевой чеканя шаг».

В школьной библиотеке в течение месячника была организована книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни».

В МОУ СШ № 85 работает школьная служба примирения. На 01.12.2025 года было рассмотрено 2 конфликтных случая. Всего в процедуре примирения приняли участие 8 человек.

В завершении тематического месячника были подведены спортивные соревнования на уроках физической культуры, где ребята смогли

еще раз в игровой форме закрепить полученные знания по проблеме зависимого поведения, профилактики употребления ПАВ и показать свою физическую подготовку.

Учащихся всей школы, в том числе детей группы риска, на протяжении всего месяца старались привлечь к внеурочной деятельности разных направленностей.

В рамках месяца проводилось собеседование с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями по индивидуальной работе с детьми «группы риска».

Операция «Досуг» (мониторинг занятости учащихся школы во второй половине дня).
Посещение неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска».

По данным правоохранительных органов, за данный период обучающиеся МОУ СШ № 85 не были замечены в совершении правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Ученики на внутришкольном учете за употребление наркотических и психотропных веществ не состоят.

В течение всего периода материал по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма размещался в социальной сети ВК. В 2024/2025 учебном году в школе кадетский компонент реализовывался в 11 кадетских (полицейских классах профиля МВД) и в 1 кадетском 10 классе (профиля ФСИН).

В классах профиля МВД обучается 309 учащихся и 21 учащихся профиля ФСИН.

Воспитательная работа в кадетских классах велась в соответствии с Программой воспитания МОУСШ №85, планом совместной деятельности Управления МВД России по городу Волгограду и департамента по образованию администрации Волгограда на 2024/2025 учебный год, учебного плана согласованного с УФСИН по Волгоградской области, планом работы кадетский классов школы в 2024/2025 учебном году.

Реализуя кадетский компонент школа взаимодействует с УМВД России по Волгоградской области, Волгоградской академией МВД России, УМВД России по г.Волгограду, ОП №3 УМВД России по г.Волгограду, УФСИН по Волгоградской области, муниципальным учреждением дополнительного образования "Центр "Пост №1" Волгограда".

Кадетские классы школы в 2024/2025 учебном году

класс	Количество учащихся	профиль	Классный руководитель
1А	23	МВД	Архипова Елена Николаевна
2А	22	МВД	Шаманина Наталья Владимировна
2Б	23	МВД	Маженова Айбулек Калкамановна
3А	25	МВД	Качегина Инна Викторовна

3Б	24	МВД	Титова Виктория Яковлевна
4А	31	МВД	Бастрон Елена Викторовна
6А	25	МВД	Свечникова Виталина Юльевна
7А	29	МВД	Савинкова Маргарита Анатольевна
8А	21	МВД	Шепелева Ираида Юрьевна
9А	29	МВД	Романова Армине Радиковна
11А	21	МВД	Шестункина Дина Александровна
10А	21	ФСИН	Напалкова Елена Александровна

Профориентационная работа в кадетских (профильных) классах

10А кадетский класс (профиль ФСИН) профильное обучение по предметам: право, русский язык, английский язык

Занятия по программе: кинология, огневая подготовка, строевая подготовка, медицина, психология.

Встречи с представителями и специалистами УФСИН России по Волгоградской области Шабанова О.В.

Профориентационные встречи с курсантами высших военных заведений профиля ФСИН

11 А кадетский класс (профиль МВД) профильное обучение по предметам: право, русский язык

Встречи с представителями и специалистами ГУМВД России по Волгоградской области, ГУ МВД России по г. Волгограду, ОП№3ГУМВД России по г.Волгограду: Жижимов А.В., Шадаров Д.А., Скорородов М.А, Глыжко М.А.

Просмотр видеороликов, раздача буклетов.

Дни открытых дверей в Волгоградской академии МВД России.

Профориентационные встречи с курсантами Волгоградской академии МВД России.

На основании плана совместных мероприятий и плана воспитательной работы кадетских классов школы на 2024/2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Торжественное посвящение в кадеты вновь поступивших учащихся в классы МВД и 10 «А» профиля ФСИН на территории историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане (26.09.2024г.)
- 2.Осенняя смена «Кадеты-2024» базе регионального оборонно-спортивного лагеря «Авангард» (октябрь 2024)
3. Турнир по игровым видам спорта «Отечеством своим горжусь» для учащихся кадетских классов МОУ Волгограда (октябрь 2024)
- 4.Поздравление сотрудников ГУМВД России по Волгоградской области с Днем сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. (поздравительная газета) ноябрь 2024
5. Городская спартакиада кадет 6-7 кадетских классов 02.11.2024
- 6.Посвящение в прокадеты учащихся 1 А на базе музея ГУМВД России по Волгоградской области (ноябрь 2024)
7. День открытых дверей в Волгоградской академии МВД (30.11.2024)
- 8.Поздравление сотрудников ГУМВД России по Волгоградской области, УМВД по г. Волгограду с праздничными и памятными датами
9. Митинг около памятника им. Г.К. Жукову (февраль 2025, май 2025, июнь 2025)

10. Городской семинар «Кадетское воспитание: традиции, опыт, грани взаимодействия» Место проведения: г.Волгоград, ул. Социалистическая, 23, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 имени 10-й дивизии НКВД Ворошиловского района Волгограда» 25 ноября 2025
11. Районный новогодний бал (декабрь 2024)
12. Городской новогодний бал (декабрь 2024)
Лучная бальная пара
Смоляченко Сергей
Новикова Валерия -2 место
13. Конкурс патриотической песни «Сквозь года звучит Победа» (Февраль 2025)
II место Асланян Ангелина
Гран-при Гндоян Карина
14. Участие в творческом конкурсе детского рисунка ГУ МВД России по Волгоградской области Номинация «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами ребенка» (14.02.2025)
15. Посещение музея «Память» (февраль 2025)
16. Зимняя смена «Кадеты- 2025» базе регионального оборонно-спортивного лагеря «Авангард» (февраль 2025)
17. Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия –полицейский» (март 2025)
18. Встреча с ветеранами ВМФ, посвященная Дню подводника России. Акция «Цветы на граните» (20.03.2025)
19. Городской конкурс исследовательских работ «История большой страны» среди активов музейных комплексов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда, посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
20. Концерт для военнослужащих и участников СВО, находящихся на лечении 04.04.2025 в ФГБУ « 413ВГ» Минобороны России (04.04.2025)
21. Городская познавательная игра «Здоровое поколение» (15.04.2025)
22. Вахта памяти около памятника им. Г.К. Жукову (апрель 2025)
23. Районный конкурс-фестиваль «Кадетское братство» (апрель 2025)
-лучшая строевая подготовка 9 -11класс
-лучшее исполнение строевой песни 9 -11класс
-лучшая одиночная строевая с оружием 9 -11класс
24. Торжественное мероприятие, посвященного дню ветерана органов МВД 18.04.2025 в Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России по адресу: Рокоссовского 1К
25. Открытое занятие по кинологии для учащихся профильного класса ФСИН (апрель 2025)
26. Городской парад кадетских классов (апрель 2025)
27. Районный конкурс «Песни Победной весны» (28.04.2025)
28. Всероссийская Акция «Диктант Победы» 10 «А» кадетский класс ФСИН на базе краеведческого музея
29. Кадеты школы : Ломакин Артем, Смоляченко Сергей, Гндоян Карина, Дубачева Елизавета, Новикова Валерия, Мержоев Марат, Колесников Артем, Рябов Дмитрий, Карташьян Милена, Идиев Асхаб, Рябичев Роман, Бабичев Дмитрий, Молочкова Надежда, Зачепилова Валерия стали участниками городского парада, посвященном Дню Победы (09.05.2025).

30. Районный парад «Марш Победы» Участники парада кадеты 8 «А», 9 «А» классов (12.05.2025)
31. Городская акция на территории историко-мемориального комплекса «И помнит мир спасенный » на Мамаевом кургане -участники кадеты 6 «А»,7 «А», 8 «А»,9 «А» классов (15.05.2025)
32. Патриотическая акция «Храним священную память». Учащиеся школы приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов около памятника Г.К.Жукова в Дзержинском районе Волгограда в составе участников проекта «Самбо –путь к победе» (май 2025г)
33. Патриотический творческий фестиваль «80 песен о Победе» (май 2025)
34. Городское мероприятие «Вальс великой победы» (01.05.2025)
35. Кадеты профиля ФСИН 10 А класса приняли участие в учебных сборах по программе «Основы военной службы», организованной на базе регионального оборонно-спортивного лагеря «Авангард» (май 2025)
36. Торжественное вручение кадетам паспорта гражданина России (11.05.2025)
37. Учащиеся кадетских 5-7 классов школы (13 кадет профиля МВД) стали участниками всероссийской смены военно-исторического лагеря «Страна Героев», организованной Главным управлением МВД России по Волгоградской области на базе регионального оборонно-спортивного лагеря «Авангард» (август 2025)
38. Профориентационные встречи учащихся с сотрудниками ГУ МВД России по Волгоградской области
39. Встречи с представителями и специалистами УФСИН России по Волгоградской области

На основании Положения о порядке присвоения кадетских званий, в ознаменование 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, за достигнутые успехи в кадетском движении, в ознаменование Дня сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в школе 30.10.2025 года были присвоены очередные и внеочередные звания (приказ № 855 от 27.10.2025 «О присвоении звания кадетам МОУ СШ№ 85»)

1. Присвоить очередные звания:

- учащемуся кадетского 8 А класса Багратян Эрику звание вице-ефрейтор
- учащейся кадетского 8 А класса Козеевой Дарине звание вице-ефрейтор;
- учащейся кадетского 8 А класса Пасынковой Варваре звание вице-ефрейтор;
- учащейся кадетского 8 А класса Колесниковой Софии звание вице-ефрейтор;
- учащейся кадетского 8 А класса Гндоян Анжелике звание вице-ефрейтор;
- учащейся кадетского 8 А класса Курбанбаевой Сумайе звание вице-ефрейтор;
- учащейся кадетского 7 А класса Смоляченко Дарье звание вице-ефрейтор;;
- учащемуся кадетского 7 А класса Кищенко Михаилу звание вице-ефрейтор;;
- учащейся кадетского 7 А класса Романенко Анжелике вице-ефрейтор;
- учащейся кадетского 7 А класса Поповой Анастасии звание вице- младший сержант;
- учащейся кадетского 7 А класса Букаевой Арине звание вице- младший сержант;
- учащейся кадетского 8 А класса Кашмановой Анастасии звание младший сержант;
- учащейся кадетского 7 А класса Кикалишвили Сандре звание вице-младший сержант;
- учащейся кадетского 10 А класса Дубачевой Елизавете звание вице- младший сержант;;
- учащемуся кадетского 9 А класса Яхину Амиру звание вице-младший сержант;

учащемуся кадетского 10 А класса Колесникову Артему звание вице-сержант
учащейся кадетского 10 А класса Зачепиловой Валерии звание младший сержант;

2. Присвоить внеочередные звания в качестве поощрения:

1. учащемуся кадетского 10 А класса Тужилкину Степану звание вице-младший сержант;

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 444 обучающихся были зачислены на программы технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивного направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы: без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью Школы на основе единоначалия; использует имущество и средства Школы, заключает договоры, выдает доверенности; определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы; издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Школы; обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при

	<p>необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; определяет обязанности всех работников Школы; издает приказы о приеме и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством; обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Территориального управления.</p>
<p>Совет школы</p>	<p>Общее руководство Школой осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Школы: определяет стратегию развития Школы; утверждает основные направления развития Школы; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения; обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы; определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для</p>

	<p>разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы; представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников Школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Школа является основным местом работы. Компетенция Общего собрания: заслушивает отчет директора о работе Школы; утверждает план развития Школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет Школы является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. Компетенция Педагогического Совета: рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p>

	<p>утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;</p> <p>принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;</p> <p>утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;</p> <p>решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период;</p> <p>определяет цели и задачи Школы на учебный год;</p> <p>принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы;</p> <p>определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</p> <p>принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы;</p> <p>рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;</p> <p>принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания,
- учителей математики, информатики, физики,
- учителей естественно-научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	617 268 306 43	635 273 322 40	546 241 263 42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	- - -	- - -	- - -
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	- 1	- -	- -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	8 1	3 4	6 9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снизилось количество обучающихся Школы.

В 2025 году в школе было семь обучающихся с ОВЗ, осваивающий ФАООП. В школе обучалось 5 ребенка-инвалида, в адаптированных образовательных программах эти обучающиеся не нуждаются.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать программу предметов на углубленном уровне: в 6-8-ых классах – иностранный язык, в 9-ых классах – обществознание, 10 класс – математика, обществознание, 11 класс – математика, обществознание, химия, биология.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по образовательным показателям в 2024/2025 году:

МОУ	Количество учащихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Переведены в следующий класс условно/оставлены на повторное обучение								
	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего				
												Кол.	%				Кол.	%			
СШ № 85	41	200	241	263	42	546	41	200	241	263	42	546	100	0	0	0	0	0			
МОУ	Закончили учебный год на «4» и «5» (без учета отличников)					Закончили учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа						
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Переведены в следующий класс	Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Награждены медалью "За особые успехи в учении 1 степени"	Награждены медалью "За особые успехи в учении 2 степени"	Получили справку об обучении в ОУ
Кол-во				%	Кол-во					%											
СШ № 85	87	69	17	173	34	23	13	5	9	50	10	56	56	6	0	21	21	9	5	4	0

МОУ	Всего выпускников основной общей школы до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили аттестат об основном общем образовании	Не получили аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА	ФИО учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА
------------	---	---	--	---	--	--

МОУ СШ № 85	56	56	0	56	0	-
-------------	----	----	---	----	---	---

МОУ	Всего выпускников средней общей до начала аттестации	Допущено до государственной итоговой аттестации	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Получили справку об обучении		Получили аттестат о среднем общем образовании		ФИО обучающихся, получивших справку об обучении в образовательном учреждении	ФИО обучающихся, получивших медаль "За особые успехи в учении"
				всего	в т.ч. по итогам ЕГЭ	Без отличия	С отличием		
МОУ СШ № 85	21	21	0	0	0	12	9	-	Абдуллаева Пери Сахиб кызы Крюков Матвей Алексеевич Рынова Елизавета Андреевна Платова Екатерина Сергеевна Романова Анна Николаевна Симонова Милена Витальевна Даниелян Тигран Саргисович Тараканов Максим Романович

																Лотц Наталья Андреевна
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

Всего учащихся 10-11 (12) классов	Количество учащихся в профильных классах и/или классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год без «3»				Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ЕГЭ в ходе государственной итоговой аттестации				Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ГВЭ в ходе государственной итоговой аттестации				Количество выпускников основной школы, сдавших экзамены на «4» и «5» (в том числе только на «5»)	
		Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся профильных классов и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов	% качества знаний в профильных классах /или в классах с углубленным изучением отдельных предметов	Русский язык		Математика (профильный уровень)		Русский язык		Математика		Кол-во учащихся	% качества знаний
						Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
42	42	18	42,8	18	42,8	21	100	7	87,5	-	-	-	-	16	29

В 2024/2025 году обучающиеся 9-ых классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам «русский язык» и «математика», успешная сдача которых выступала как обязательное условие выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году:

Предмет	Количество сдававших	Не прошли порог	На «5»	На «4»	На «3»
Русский язык	56	-	7	19	30
Математика	56	-	1	34	21

В 2024/2025 году обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по обязательным предметам «русский язык» и «математика», успешная сдача которых выступала как обязательное условие выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году:

Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) в 2025 году

(результаты даны по основному периоду ЕГЭ)

МОУ	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Численность /доля выпускников, не перешедших порог		Средний балл
		человек	%	
МОУ СШ № 85	13	0	0%	4

Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) в 2025 году

(по результатам в основной период ЕГЭ)

(порог 27 баллов)

Район	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили		Получили		100 баллов	Средний балл		численность/доля выпускников, не перешедших порог			
		от 80 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов			2024	2025	2024		2025	
		Чел.	%	Чел.	%				Чел.	%	Чел.	%
МОУ СШ № 85	8	0	0,0%	0	0,0%	0	63	51	0	0%	1	12,5%

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2025 году

(минимальный балл для получения аттестата – 24 балла

для поступления в вуз – 36 баллов)

Район	Численность выпускников МОУ, сдававших экзамен (чел.)	Получили		Получили		100 баллов	Средний балл		Количество/доля выпускников, не перешедших порог			
		от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов			2024	2025	2024		2025	
		Чел.	%	Чел.	%				Чел.	%	Чел.	%
МОУ СШ № 85	21	2	9,5%	1	4,8%	0	58	64	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2025 году

(средний балл по результатам основного периода)

	Биология	География	Литература	Информатика	Английский	Немецкий	Французский	Обществознание	История	Химия	Физика					
Численность выпускников, сдававших экзамен, от общей численности выпускников МОУ																
Минимальный балл	36	37	32	100	40	22	22	22	42	100	32	100	36	100	36	100
МОУ СШ № 85	66	-	-	-	-	63	-	-	61	0	59	0	65	1	48	0

Качественные показатели сдачи ЕГЭ-2025

предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели «порог»		Набрали 81-100 баллов/ получили «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%
русский язык	21	0	0	3	14
математика (профильный уровень)	8	1	5	0	0
математика (базовый уровень)	14 (с учетом пересдачи)	0	0	6	43
обществознание	14	2	14	1	7
химия	6	0	0	2	33
история	6	0	0	0	0
биология	7	0	0	1	14
английский язык	3	0	0	0	0
физика	2	0	0	0	0

Количество обучающихся, являющихся высокобалльниками (набравшими высокое количество баллов по результатам ЕГЭ-2025 (81 балл и выше по одному или нескольким предметам) составляет 4 человека (19%). Абдуллаева Пери набрала 100 баллов по химии.

В 2024-2025 учебном году у выпускников была возможность пересдать ЕГЭ в дополнительные дни 3-4 июля. Приняли участие 6 выпускников МОУ СШ № 85.

Анализ пересдач 3 и 4 июля показали, что инициатива Президента положительно повлияла на результаты школьников, четверо повысили свой балл.

№ п/п	Предмет	Результат основного периода	Результат в доп. день
1	русский язык	78	94
2	русский язык	39	51
3	обществознание	36	42
4	обществознание	38	38

5	обществознание	44	57
6	английский язык	54	50

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов МОУ Волгограда в 2025 году (количество выпускников, допущенных к ГИА, дано без учета выпускников, получивших справки в 2024 году)

район	всего выпускников	в том числе:		допущенных к ГИА	в том числе		Количество выпускников, не получивших аттестат				кол-во выданных аттестатов выпускникам 2025года	в том числе		кол-во выданных аттестатов с отличием
		в дневных МОУ	в вечерних МОУ		в форме ЕГЭ	в форме ГВЭ	2024		2025			в дневных МОУ	в вечерних МОУ	
							В дневных	В вечерних	В дневных	В вечерних				
МОУ СШ № 85	21	21	0	21	21	0	0	0	0	0	21	21	0	9

Анализ результатов ЕГЭ -2025 обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» I и II степени

В 2025 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали

«За особые успехи в учении» I степени получили 5 обучающихся (Абдуллаева Пери, Романова Анна, Крюков Матвей, Рынова Елизавета и Платова Екатерина), II степени – 4 обучающихся (Симонова Милена, Даниелян Тигран, Тараканов Максим, Лотц Наталья).

Среди награжденных медалями 4 обучающихся (44%) имеют высокие результаты ГИА ЕГЭ по предметам (81 балл и выше), 1 обучающийся из числа медалистов является стобалльником:

Ф.И.О. учащегося	Медаль (степень)	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
Абдуллаева Пери Сахиб кызы	I	Русский язык	94	Наумова Н.А.
		Химия	100	Шестункина Д.А.

		Биология	88	Шепелева И.Ю.
Романова Анна Николаевна	I	Русский язык	83	Наумова Н.А.
Симонова Милена Витальевна	II	Русский язык	83	Наумова Н.А.
		Обществознание	81	Напалкова Н.А.
Даниелян Тигран Саргисович	II	Химия	88	Шестункина Д.А.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/2024 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Волгоградской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики ежедневного утреннего приёма через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК Мессенджер;

8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца. Также имеются передвижные рециркуляторы для каждого кабинета.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	55	20	2	33	15	6	7	2	0
2024	64	25	9	30	19	12	7	0	0
2025	56	16	2	33	21	20	0	0	1

В 2025 году в Школе в 10-11 классах организовано профильное обучение только по нескольким направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	38	100
<i>Педагогический стаж</i>		
свыше 25 лет	12	32
от 10 до 25 лет	8	21
от 5 до 10 лет	8	21
до 5 лет	10	26
<i>Образовательный ценз</i>		
Высшее профессиональное образование	31	82
Среднее профессиональное	7	18

образование		
Начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	0	0
Соответствие занимаемой должности	28	74
<i>Почетные звания</i>		
Заслуженный учитель РФ	0	0
Отличник просвещения	0	0
Почетный работник общего образования	2	5
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	38	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	36	95
совместители	2	5
укомплектованность фактически	38	100

Вакансий нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 13273 единицы;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 1,5;

-объем учебного фонда – 11114 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11114	11114
2	Педагогическая	321	215
3	Художественная	832	756
4	Справочная	242	190
5	Языковедение, литературоведение	426	358
6	Естественнонаучная	145	132
7	Техническая	68	52
8	Общественно-политическая	125	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022г. и № 495 от 26.06.2025

Средний уровень посещаемости библиотеки – 62 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии
- компьютерный класс
- кабинет истории
- кабинет русского языка
- кабинет математики
- кабинет иностранного языка
- кабинет технологии для девочек
- кабинет ОБЖ
- мастерские для мальчиков
- 2 музейных комплекса
- 2 кабинета хореографии

На третьем этаже здания оборудованы столовая, пищеблок.

На территории Школы есть асфальтированная площадка для игры в волейбол, оборудована полоса препятствий: лестницы, лабиринт, есть футбольное поле, беговая дорожка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

На основании запроса мониторинга участников образовательного процесса, по итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе в 10 классе в 2024/2025 учебном году по предметам: математика, обществознание, химия, биология.